

Het is een hele leuke cursus en je leert er heel veel. Ik vond het soms zelfs jammer dat het was afgelopen! De tijd ging heel snel, voor mijn gevoel. Het leek meer op een half uur dan meer dan een uur. Ik heb veel handige tips gekregen. Ik merk dat ik me beter kan concentreren op school en weet nu beter hoe dingen werken. Ik leer spelling nu ook op een andere manier. Maar ik weet nog niet of dit beter helpt (ik heb 4 februari een toets). Ik ga op school samen met de juffrouw kijken hoe ik de dingen die ik heb geleerd, ook kan gebruiken op school.

(een leerling van groep 8 van basisschool Petrus Canisius in Nijmegen, over de training **Ik leer leren**)

De cursus "**Ik ben Steengoed**" heeft onze dochter handvaten gegeven om om te gaan met situaties waar ze onzeker over wordt. De lessen vond ze super leuk, hoogte punt van de week om weer naar toe te gaan;). Het boek is prettig te lezen, samen met je kind en nodigt uit om te herlezen en de opdrachten te maken. Voor de ouders is alle ruimte om vragen te stellen en adviezen te krijgen. cursus geeft kind meer zelfvertrouwen en misschien wel het belangrijkste de ouder vertrouwen in het kind:)

(moeder van een leerling van bs. De Geldershof)

Onze zoon van 8 kon steeds moeilijker omgaan met frustraties, conflicten en tegenslag. Hij was vaak boos. We zagen het tijdens de voetbalwedstrijden, als hij uit school kwam en vooral thuis. Hij had er zelf last van. Jan is hem toen gaan begeleiden. Dat kon gewoon op school. Er was meteen een klik, onze zoon voelde zich meteen op zijn gemak en gehoord bij Jan. Hij ging er steeds met veel plezier naar toe. We zagen thuis meteen verbeteringen. Hij ging oefeningen thuis toepassen en zat beter in zijn vel. Ook was er nauw contact met de docent van de basisschool en gaf hij een duidelijke terugkoppeling naar ons als ouders. Blij dat we deze stap hebben gezet. Onze zoon kan weer verder!

(moeder van een leerling van bs. 't Bijenveld, Leuth over de training **Boosheid de Baas**)

Belangrijk voor de begeleiding van een kind is te luisteren in alle facetten naar een kind: kijken, observeren en vervolgens een actie uitvoeren om het kind verder te krijgen. Met name de trainingen van **Rots en Water** voegen toe in de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. In mindere, maar meestal meerdere mate. Jan weet dat vertrouwen van kinderen te krijgen en zodoende tot mooie resultaten te komen.

(Monique Klaassen, locatieleider en IB'er van basisschool 't Talent, Schijndel)

De **cursus Ik leer leren** leidt uiteindelijk tot bruikbare tips (rust en vertrouwen) die nu al van pas komen'. 'Basia en wij als ouders werden ons meer bewust waar op te letten. Basia heeft het als zeer 'handig' ervaren en wij als een soort bewustwording van.... Goed bruikbaar voor de stap naar het VO!

(Paul, vader van een leerling uit groep 8 van basisschool NSV2, Nijmegen)

Ik heb zeker het idee dat de training **Ik ben Steengoed** mijn dochter heeft geholpen. Ze lijkt wat zelfbewuster en blijer met zichzelf. Maar ik merk ook dat wij bewuster zijn geworden van het belang van complimentjes geven en haar vertrouwen schenken.
Dat zijn dingen waarvan zij groeit, maar die wij niet altijd vanzelfsprekend doen. Wat dat betreft was het boek *Ik ben een Topper* ook heel leerzaam voor onszelf!

(Moeder van een dochter uit groep 5 van basisschool Petrus Canisius)

Onze zoon heeft de **Rots en water training** gevolgd. Dit hebben wij als zeer prettig ervaren omdat je tools krijgt waarmee je, ook na de training, je kind goed mee kan begeleiden. Wat ik knap vond van Jan is dat hij onze zoon die met enig tegenzin er naar toe ging (alles wat onbekend is is spannend) toch zover kreeg dat hij mee deed ook nog eens super enthousiast naar huis kwam.

(Moeder van een leerling van bs. De Oversteek, Nijmegen)

Jan stemt goed af op de belevingswereld van mijn zoon. Hij voelt snel aan waar zijn interesses liggen en wat hij lastig vindt. Op een veilige en creatieve manier gaat hij aan de slag met het thema boosheid.

Jan heeft een positieve benadering, en dat spreekt me erg aan en draagt hij over op mijn kind.

"Je bent goed zoals je bent, niemand is perfect...maar je kan je wel ontwikkelen in datgene wat je moeilijk vind"...

Jan betreft ouders en zo nodig andere mensen (school, opvang) die belangrijk zijn in het leven van mijn kind.
Dit maakt de training effectief en zo wordt het geleerde maximaal ingezet.

(moeder van een leerling van basisschool De Lanteerne over de training **Boosheid de Baas**)

Ik vond Jan goed want hij doet ook leuke spelletjes.
Hij bedenkt hele leuke dingen om te doen.
Ik hoef het niet alleen over moeilijke dingen te hebben....

(de leerling zelf)

Mijn zoon heeft de **Rots en Water** lessen erg leuk gevonden en ging met veel plezier naar de trainingen toe. Hij vindt het jammer dat het is afgelopen...

Ik waardeerde de info die je ons toestuurde erg. Fijn om een beetje te weten wat er gebeurde bij de lessen en zo wat meer zicht te krijgen op de inhoud van Rots-Water

(Moeder van een zoon op basisschool De Lanteerne)

“Soms is het goed een extern en onafhankelijk persoon te laten meekijken en meedenken met betrekking tot een specifieke problematiek. In die zin heeft Jan ons geadviseerd bij de aanpak van een van onze leerlingen. Uitgangspunt was een aanpak binnen de reguliere groep.

Een intakegesprek, observatie en een vervolggesprek hebben ons geholpen bij het verder vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling en het afstemmen van het handelen van de leerkracht. Dit gebeurde op een open en collegiale wijze, waarbij met name gekeken werd naar uitbreiding van de handelingsmogelijkheden van de leerkracht.”

(IB'er van basisschool De Heijcant, Schijndel)

Ik ben erg tevreden over de cursus **Ik leer leren** die ik de afgelopen tijd gevolgd heb. Ik ging er altijd met een positieve en enthousiaste gedachte naar toe. Ik ben blij dat ik mij goed heb kunnen concentreren tijdens de trucjes en oefeningen. Daardoor kan ik veel van de dingen die ik heb geleerd ook echt toepassen. Ik vond het ook erg grappig op sommige momenten. Echt super bedankt voor de dingen die ik heb geleerd.

(Pim uit groep 8 van basisschool De Hazesprong, Nijmegen)

Onze zoon heeft de training '**Beter presteren bij toetsen**' gevolgd. Volgens zijn leerkracht werkte hij altijd te gehaast. Hij heeft nu geleerd om zich beter te concentreren en niet te snel naar een antwoord te gaan. Hij neemt nu meer de tijd om opdrachten door te lezen. Jan heeft dit prima getraind in zijn coachingssessies. De structuur van de training is uitstekend omdat er gewerkt wordt in een kleine groep. Daardoor krijgen de kinderen meer aandacht. Dit geeft hen het gevoel dat ze goed bezig zijn.

(Delphine en Lionel P., ouders van een leerling uit groep 7 van basisschool De Lanteerne, Nijmegen)

Jan heeft op een fijne en betrokken wijze onze zoon met een ASS begeleid bij de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs. Dankzij zijn tips en dankzij het contact dat hij met school voor voortgezet onderwijs had opgenomen is de overstap bijzonder soepel verlopen!

(Barbara Havenith, Gynaecoloog bij Vrouwenpoli Boxmeer)

Mijn zoon geeft aan dat de training '**Beter presteren bij toetsen**' hem goed heeft geholpen. Hij zegt dat hij nu beter voorbereid en met meer vertrouwen aan een toets begint. Tijdens het maken van een toets kan hij nu beter zijn rust bewaren.

(Roswitha Verhoeven, moeder van Kane uit groep 8 van basisschool De Heijcant, Schijndel)

"De **psycho-educatie** die Jan aan mijn zoon geeft ervaar ik als heel positief.

Deze begeleiding geeft echt een meerwaarde. Mijn zoon heeft handvatten gekregen om beter te kunnen functioneren in de klas en hij ervaart nu meer rust."

(Moeder van een zoon met PDD-NOS en ADHD)

Ik heb zeker het idee dat de training **Ik ben Steengoed** mijn dochter heeft geholpen. Ze lijkt wat zelfbewuster en blijer met zichzelf. Maar ik merk ook dat wij bewuster zijn geworden van het belang van complimentjes geven en haar vertrouwen schenken. Dat zijn dingen waarvan zij groeit, maar die wij niet altijd vanzelfsprekend doen. Wat dat betreft was het boek *Ik ben een Topper* ook heel leerzaam voor onszelf!

(Moeder van een dochter uit groep 5 van basisschool Petrus Canisius)

"Jan begeleidt ons (en de leerkrachten van onze dochter) wat ons betreft tot onze volle tevredenheid. We hebben Jan aan het werk gezien als iemand die gestructureerd gesprekken voorbereidt, bijeenkomsten voorziet, uit te zetten acties coördineert en opvolging ervan bewaakt. Jan verstaat de kunst van rustig luisteren, om vervolgens oplossingen, verbetermogelijkheden en suggesties aan te dragen teneinde lastige situaties te optimaliseren.

In de voorbije jaren hebben we met goed gevolg regelmatig een beroep gedaan op zijn meedenkend vermogen.

Omdat Jan zich toegankelijk opstelt, verloopt de communicatie soepel, open en direct. Al met al een goede basis voor een prettige samenwerking!"

(moeder van een leerling met PDD-NOS, de Overlaet, Rosmalen)

"Mijn dochter Yildiz heeft de training '**Beter presteren bij toetsen**' gevolgd bij Jan Kooijman. Het heeft Yildiz gebracht waar ik op gehoopt had en haar zo graag wilde meegeven. De rust, het vertrouwen en het geloof in haar zelf. Ze was zo krachtig en ontspannen in de periode van de cito, ze heeft de technieken kunnen toepassen die ze geleerd heeft bij de trainingen van meneer Jan. Deze ervaring gaat ze ook meenemen volgend jaar op de middelbare school.

Ze heeft met plezier de training bijgewoond. En deze ondersteuning, handvatten of hoe je het ook wil noemen, dat was mijn doel als moeder haar mee te geven. En daar is Jan zeker in geslaagd."

Jacqueline, moeder van Yildiz uit groep 8 van bs. De Lanteerne in Nijmegen